

LA FICHE PÉDAGOGIQUE

Conduire une enquête interne sur les violences au travail



Public cible :
CODIR, direction



Modalité :
Présentiel ou classe virtuelle



Durée : 6h00



Tarifs :
Disponibles sur devis

Prérequis :
Aucun

Nombre de stagiaires :
5 à 15 personnes

Intervenant-es :
Expert-es de la thématique

Délai d'accès :
4 semaines

LE PROGRAMME

Accueil, introduction, tour de table

- > Définitions, chiffres clés et conséquences des violences sexistes et sexuelles au travail
- > Les compétences nécessaires à la conduite d'enquêtes internes
- > Les grands principes d'une enquête interne
- > Les étapes de l'enquête interne et les écueils de l'enquête
- > La conduite des entretiens
- > La rédaction du rapport d'enquête et les suites possibles

Conclusion et évaluation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les obligations légales en matière disciplinaire et d'enquête
- Savoir traiter un signalement et définir la stratégie à adopter selon les situations
- Savoir élaborer sa méthodologie d'enquête et la mettre en œuvre
- Connaître les différentes étapes de l'enquête et leur durée
- Adopter les postures adaptées pour mener un entretien
- Identifier les éléments à renseigner dans un rapport d'enquête

AUTOUR DE LA FORMATION

En amont de la session de formation, les stagiaires remplissent un quiz de positionnement permettant à l'intervenant-e de s'adapter aux attentes du groupe.

Après la session, **les stagiaires reçoivent l'intégralité des documents** (support, fiche de synthèse, ressources complémentaires) et réalisent un quiz de connaissances permettant d'évaluer les compétences acquises.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, pour toute demande écrivez à accessibilite@groupe-egae.fr

LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les formations du groupe Égaé sont tournées vers la pratique professionnelle. Chaque séquence contient des exercices pédagogiques et mises en situation qui favorisent l'acquisition des connaissances et compétences.

Nous favorisons la méthode "réflexe" : l'objectif est de créer de nouveaux réflexes chez les stagiaires pour prévenir et réagir.