

LA FICHE PÉDAGOGIQUE

La formation de formateurs et de formatrices est un outil indispensable pour déployer des plans d'actions d'envergure dans les administrations. Il s'agit d'outiller, de manière pérenne, des acteurs et actrices de la lutte contre les discriminations.

Pour être efficace en formation sur ces thématiques, il est nécessaire de maîtriser à la fois les éléments théoriques et les techniques d'animation participatives. Cela ne suffit pas.

Les intervenant-es doivent connaître les risques spécifiques (posture, témoignages, émotions, objections...) et être capables de les prévenir ou de les traiter en cours de formation.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir se positionner en tant que formateur.
- Savoir analyser les attentes de formation et concevoir une action de formation en adéquation avec les profils du public accueilli en formation.
- Savoir animer l'action de formation et mobiliser des méthodes pédagogiques appropriées.
- Maîtriser le contenu de la formation et transmettre des savoirs théoriques et méthodologiques.
- Évaluer les acquisitions de connaissances des stagiaires.

INFORMATIONS PRATIQUES



Public cible :
tous les référents en priorité



Durée :
12h00



Prérequis :

- avoir suivi la formation sur les fondamentaux
- occuper une fonction d'expert dans le domaine de l'égalité professionnelle et de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles



Modalité : présentiel
Autres modalités : classe virtuelle, théâtre-forum



Nombre de stagiaires : 15
Autres modalités : 15 à 30 stagiaires, 30 à 500 stagiaires

Lieux possibles de réalisation de la formation
Locaux du groupement et/ou des bénéficiaires.

LES INTERVENANT-ES

Cette formation est animée par des expert-es de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, disposant de 3 à 12 ans d'expérience dans la formation d'adultes.



AUTOUR DE LA FORMATION

En amont de la session de formation, vous recevrez : la fiche pédagogique, le lien du module Mentor, un formulaire de pré-positionnement et un lien pour poser d'éventuelles questions.

A l'issue de la session de formation, vous recevrez le support de la formation, une fiche synthèse "La formation en un clin d'oeil", une bibliographie et une sitographie.

Il vous sera proposé un quiz de validation des acquis.

Une fois la session passée, vous serez invité-e à participer à des RDV de l'égalité, en ligne, pour rencontrer des intervenant-es et échanger.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Accueil, présentation, tour de table

1. Le rôle et les spécificités des formations sur les violences
 2. La posture d'un-e intervenant-e en formation sur les violences
 3. Analyse des attentes pour concevoir une formation
 4. Concevoir sa formation en fonction des publics et des attentes analysées
- Pause
5. Les techniques d'animation participatives en présentiel et en distanciel
 6. Quelques outils pédagogiques pour animer une formation en présentiel et en distanciel
 7. Mises en situations d'animation

Conclusion et évaluation de la journée 1

Accueil, introduction

1. Rappels des éléments vu la veille (échanges, jeu-mémo)
 2. Les éléments théoriques clés sur l'égalité et les violences
 3. Mises en situations d'animation
- Pause
4. Identifier les risques d'une formation sur ces thématiques et des techniques pour les prévenir.
 5. Répondre aux objections en formation
 6. Évaluer l'acquisition des connaissances des stagiaires
 7. Prendre soin de soi

Conclusion et évaluation