

Les livres qui véhiculent des stéréotypes

C'est la multiplication de ces représentations qui crée le stéréotype

Une catégorie plus difficile à repérer mais qui pose autant de problèmes que la précédente.



Stéréotype de base : Les femmes sont mères au foyer, les hommes travaillent à l'extérieur



Stéréotype de base : Les femmes sont mères au foyer, les hommes travaillent à l'extérieur



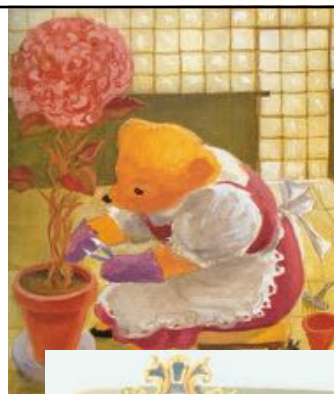
La palette des métiers

- Quand elles travaillent, les femmes exercent des métiers peu variés, et **typiquement « féminins »**.
- Les personnages masculins **exercent des métiers variés et valorisés**.



Les accessoires féminins, vecteurs de stéréotypes

Tablier, miroir et rubans...
liés à la **coquetterie**
et au **ménage**.





Les accessoires masculins, vecteurs de stéréotypes

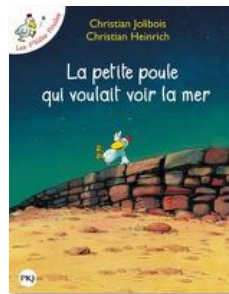
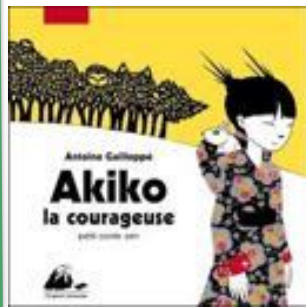
Cravate, lunettes, pipe, journal, fauteuil... liés à la réflexion intellectuelle et au repos (consécutif à un travail).



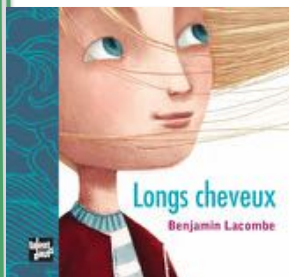
Les livres non- sexistes ou anti- sexistes

Ces livres sont **peu
nombreux** et vendus en
petites quantités

Dans la littérature antisexiste : des filles émancipées



Dans la littérature antisexiste : des garçons différents



Dans la littérature antisexiste : des familles variées



Dans la littérature antisexiste : des amitiés garçons-filles, des jouets partagés...



Pourquoi c'est un problème ?

- **Sous-représentation numérique des filles**
- **Représentation des femmes quasi exclusivement au foyer et dans leur rôle de mère**
- **Identification des garçons aux super-héros et aux personnages courageux**



Que peut-on faire ? (avec les tout-petits)



Outils

La formation



LA POUPEE DE TIMOTHEE ET LE CAMION DE LISON

UNITE D'EDUCATION DES ENFANTS HANDICAPES
DES PAYSANNOIS 11 020 100 000 000 000
UNITE D'EDUCATION DES ENFANTS HANDICAPES



**Un exemple : la
crèche
Bourdarias (93)**

Les cartes ours



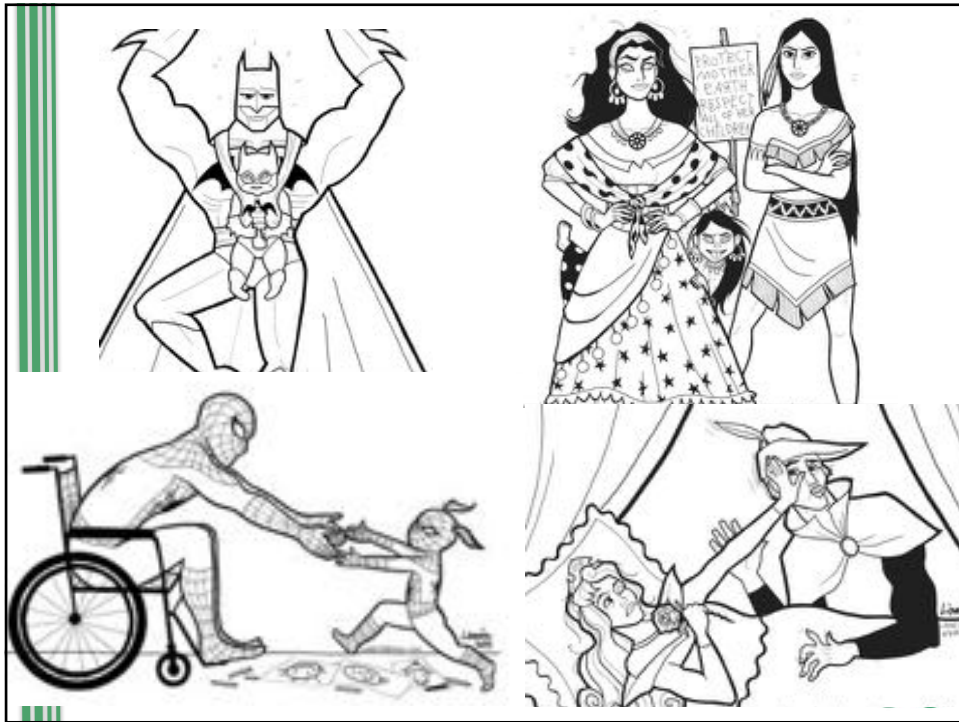










Des coloriages



**Que faire
quand...**




La cloche sonne. Le ou la professionnel.le dit à tout le monde :
« Les copains, c'est l'heure de ranger ! ». Aux filles :
« Mesdemoiselles, remettez les puzzles dans leurs boîtes », aux
garçons: « Les loulous, vous prenez les chaises ».






Lors de la collation, les enfants mangent des fruits. Barbara salit
son T-shirt avec des cerises. Le ou la professionnel.le dit: « Ca fait
des taches, les cerises. Maman elle doit tout nettoyer après ».







En fin de journée, Julia est contente car ce sont ses deux parents qui viennent la chercher. Le papa porte le paquet de couches demandé. Le ou la professionnel.le s'adresse à la maman pour lui faire part de son inquiétude quant à l'alimentation de sa fille: « J'ai remarqué que Julia ne mange jamais de légumes ». La maman, étonnée : « C'est étrange, parce qu'elle en mange à la maison. Mais c'est vrai que ce n'est pas ce qu'elle préfère ». Une discussion s'ensuit entre le professionnel.le et la maman. Le papa attend près de la porte.



Quand le papa de Romeo vient chercher son fils qui s'est vêtu d'une robe de princesse, il dit à l'adulte qu'il ne veut pas que son fils joue à des jeux de filles. L'adulte ne sait pas vraiment quoi répondre...



Merci !

contact@groupe-egae.fr