

9 QUESTIONS CLÉS POUR INTÉGRER L'ÉGALITÉ DE MANIÈRE TRANSVERSALE DANS UN PROJET

1	<p>Diagnostic initial / Analyse du contexte</p> <p>Le projet s'appuie-t-il sur un diagnostic sexué ? Est-ce que je dispose de chiffres ou d'un diagnostic qualitatif sur le sujet ? Comment ses données sont-elles utilisées ? Est-ce que l'action répond à des besoins identifiés ?</p>
2	<p>Anticipation des freins à la participation des femmes</p> <p>Quels pourraient être les freins à lever compte tenu de la nature de l'action et du contexte ? Focus sur les risques d'exclusion des femmes : horaires, jour / heure, localisation, mode de transport, accessibilité, prise en charge des modes de garde, coût, programme, public, porteur du projet, communication, etc. Que propose le projet pour contourner ces freins ? Les activités prévues sont-elles organisées de manière à favoriser la participation des femmes et des hommes à égalité ?</p>
3	<p>Objectifs du projet</p> <p>Les objectifs prennent-ils en compte les situations différenciées entre les femmes et les hommes ? La promotion de l'égalité femmes-hommes ou des droits des femmes fait-elle partie des objectifs de l'action ?</p>
4	<p>Bénéficiaires du projet</p> <p>L'action s'adresse-t-elle à un public mixte ? Quelle est la part des femmes parmi les bénéficiaires de l'action ?</p>
5	<p>Impacts du projet</p> <p>Est-ce que le projet favorise l'égalité ? si oui, pourquoi et comment ? / est-il neutre ? si oui, pourquoi ? / risque de renforcer des inégalités existantes ? si oui, pourquoi et comment l'éviter ?</p>
6	<p>Evaluation</p> <p>Quels sont les indicateurs d'évaluation de l'action ? Comment anticiper leur recueil et leur disponibilité ? Les indicateurs de suivi permettent-ils d'évaluer le nombre de femmes et d'hommes bénéficiaires, leur participation équivalente (présence, prise de parole) et de mesurer l'évolution de l'égalité, ou la réduction des inégalités entre les femmes et les hommes dans les différents domaines ?</p>
7	<p>Budgétisation</p> <p>Le budget prévoit-il de financer des activités spécifiques pour remédier aux inégalités entre les femmes et les hommes ? (formations, activités spécifiques...). Bénéficie-t-il également aux femmes et aux hommes ?</p>
8	<p>Partenaires du projet</p> <p>Les partenaires incluent-ils-elles des organisations de femmes ou travaillant sur l'égalité femmes-hommes ? ou des expert-es ? sont-ils formé-es sur les questions de genre et d'égalité femmes-hommes ?</p>
9	<p>L'équipe porteuse du projet</p> <p>La politique interne de l'organisation favorise-t-elle l'égalité femmes-hommes (salaires, évolutions de carrières, articulation des temps de vie et accès aux postes de décision) ? L'équipe est-elle formée sur l'égalité femmes-hommes ?</p>